**Паспорт доступности.tif**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4** | Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются:  выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов;  сменное кресло-коляска;  адаптированный лифт;  поручни;  пандус;  подъемная платформа (аппарель);  раздвижные двери;  доступные входные группы;  доступные санитарно-гигиенические помещения;  достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования | **Отсутствует** | **Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту по мере имеющихся финансовых возможностей** |
| **5** | Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | **Отсутствует** | **Приобретение оборудования и носителей информации по мере имеющихся финансовых возможностей** |

**3.** **Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Показатели доступности** | **Наличие/отсутствие** | **Рекомендации** |
| **1** | Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой | **Отсутствует** |  |
| **2** | Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика | **Отсутствует** |  |
| **3** | Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ | Кол-во (чел)-**38 человек** | Запланировано инструкти-рования 100% сотрудников в 1 квартале 2016 года |
| **4** | Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника | **Отсутствует** |  |
| **5** | Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора | **Отсутствует** |  |
| **6** | Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам | **20** |  |
| **7** | Численность детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих общее образование. | **4 человека** |  |
| **8** | Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием | **0 человек** |  |
| **9** | Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования | Кол-во (чел)-**4 человека** | 100% охват |
| **10** | Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). | **Наличие** |  |

**4. Управленческое решение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п \п | Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствие с требованиями законодательства РФ | Сроки выполнения |
| 1. | Текущий и капитальный ремонты здания, помещений внутри здания, прилегающей территории к объекту, входов в здание. | 2016-2030 гг. |
| 2. | Обустройство и ремонт территории школы | 2016-2022 гг. |
| 3. | Капитальный ремонт путей движения в здании | 2020-2030 гг. |
| 4. | Капитальный ремонт системы информации в школе | 2020-2030 гг. |
| 5. | Согласование работ с надзорными органами | По мере необходимости |
| 6. | Согласование работ с вышестоящей организацией | По мере необходимости |
| 7. | Согласование работ с общественной организацией инвалидов | По мере необходимости |
| 8. | Техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации | 2016-2020 гг. |

(каждым учреждением указываются самостоятельно, исходя из рекомендаций п.2, п.3. , а также с учетом положений об обеспечении «Разумного приспособления» Конвенции о правах инвалидов от 13 декабря 2006г. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013,№6,ст.468)

4.1. Период проведения работ **до 2030 года в рамках исполнения Плана мероприятий**

**( « дорожная карта») МБОУ СОШ №5 г. Карачева по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нём услугам**\_\_\_

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.2. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: **объект и услуги МБОУ СОШ №5 г. Карачева будут доступны всем категориям инвалидов к 2030 году.)**

4.3. Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МБОУ СОШ №5 г. Карачева 19 марта 2016 г.

(наименование сайта, портала)

**5. Особые отметки**

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта: акт № 1 от 16 марта 2016 года Комиссией по проведению обследования и паспортизации БОУ СОШ №5 г. Карачева, состав которой утвержден приказом от « 13 » февраля 2016 г. № 21/1