Аннотация к рабочей программе «Литературное чтение»

Рабочая программа по литературному чтению для обучающихся 1-4 классов с задержкой психического развития (вариант 7.2) разработана на основе требований к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР Вариант 7.2. и программы формирования универсальных учебных действий. Настоящая рабочая программа является неотъемлемой частью содержательного раздела АООП НОО обучающихся с ЗПР Вариант 7.2. с включением в приложение № 2 «Рабочие программы учебных предметов, курсов коррекционно - развивающей области». В ходе реализации данной рабочей программы применяются следующие образовательные технологии: технология проблемного обучения, РКМЧП, исследовательские методы, использование информационно-коммуникативных технологий, технологии разноуровневого, группового и игрового обучения.

«Литературное чтение» — один из ведущих предметов начальной школы, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития младших школьников.

Приоритетная **цель** обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета

«Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Срок реализации программы: 5лет

Место учебного предмета в учебном плане:

- 1дополнительный и 1класс - вводный интегрированный курс «Обучение грамоте» (180 ч: 100ч. предмета «Русский язык» и 80ч. предмета «Литературное чтение». После периода обучения грамоте начинается раздельное изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение», на курс «Литературное чтение» в 1 классе отводится не менее 10 учебных недель (40 часов),

- 2-4 классы-136 ч в год по 4 ч в неделю.

Аннотация к рабочей программе «Русский язык»

Рабочая программа по русскому языку для обучающихся 1-4 классов с задержкой психического развития (вариант 7.2) разработана на основе требований к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР Вариант 7.2. и программы формирования универсальных учебных действий. Настоящая рабочая программа является неотъемлемой частью содержательного раздела АООП НОО обучающихся с ЗПР Вариант 7.2. с включением в приложение № 1 «Рабочие программы учебных предметов, курсов коррекционно - развивающей области».

В программе дается условное распределение учебных часов по крупным разделам курса. Реализуемый УМК «Школа России».

Русский язык является основой всего процесса обучения в начальной школе, успехи в его изучении во многом определяют результаты обучающихся по другим предметам.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

- овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;

- овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

- развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Срок реализации программы: 5лет

Место учебного предмета в учебном плане:

Дополнительный и 1класс-165 ч в год, по 5 ч в неделю;

2-4 классы-170 ч в год по 5 ч в неделю;

Аннотация к рабочей программе «Математика»

Рабочая программа по математике для обучающихся 1-4 классов с задержкой психического развития (вариант 7.2) разработана на основе требований к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР Вариант 7.2. и программы формирования универсальных учебных действий. Настоящая рабочая программа является неотъемлемой частью содержательного раздела АООП НОО обучающихся с ЗПР Вариант 7.2. с включением в приложение № 2 «Рабочие программы учебных предметов, курсов коррекционно - развивающей области».

В начальной школе математические знания и умения применяются школьником при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые учеником умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности младшего школьника и предпосылкой успешного дальнейшего обучения в основном звене школы.

В программе дается условное распределение учебных часов по крупным разделам курса реализуемый УМК «Школа России».

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

* + Освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.
  + Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).
  + Обеспечение математического развития младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).
  + Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

Срок реализации программы: 5лет

Место учебного предмета в учебном плане:

* 1дополнительный и 1класс-132 ч в год, по 4 ч в неделю;
* 2-4 классы-136 ч в год по 4 ч в неделю.

Аннотация к рабочей программе «Изобразительное искусство»

Настоящая рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования(ФГОС НОО) обучающихся с ОВЗ и примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2). Программа отражает содержание обучения предмету «Изобразительное искусство» с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР. Сущность специфических для варианта 7.2 образовательных потребностей в приложении к изучению предмета раскрывается в соответствующих разделах пояснительной записки, учитывается в распределении учебного содержания по годам обучения и в календарно-тематическом планировании. Предмет «Изобразительное искусство» направлен на формирование навыков преобразовательной деятельности, усвоение социального и культурного опыта, а также на коррекцию недостатков познавательной деятельности, регуляции, совершенствование общей и мелкой моторики, коммуникативных навыков получающих образование в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2)

Цель преподавания предмета «Изобразительное искусство» состоит в формировании художественной культуры учащихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся.

Содержание предмета охватывает все основные вида визуально-пространственных искусств (собственно изобразительных): начальные основы графики, живописи и скульптуры, декоративно- прикладные и народные виды искусства, архитектуру и дизайн. Особое внимание уделено развитию эстетического восприятия природы, восприятию произведений искусства и формированию зрительских навыков, художественному восприятию предметно-бытовой культуры. Для учащихся начальной школы большое значение также имеет восприятие произведений детского творчества, умение обсуждать и анализировать детские рисунки с позиций выраженного в них содержания, художественных средств выразительности, соответствия учебной задачи, поставленной учителем.

Такая рефлексия детского творчества имеет позитивный обучающий характер.

Важнейшей задачей является формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.

Учебные темы, связанные с восприятием, могут быть реализованы как отдельные уроки, но чаще всего следует объединять задачи восприятия с задачами практической творческой работы (при сохранении учебного времени на восприятие произведений искусства и эстетического наблюдения окружающей действительности).

Срок реализации программы: 5лет

Место учебного предмета в учебном плане:

* 1дополнительный и 1класс -33 ч в год, по 1 ч в неделю;
* 2-4 классы-34 ч в год по 1 ч в неделю.

Аннотация к рабочей программе «Физическая культура»

Настоящая рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования(ФГОС НОО) обучающихся с ОВЗ и примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2). Программа отражает содержание обучения предмету «Физическая культура» с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР. Сущность специфических для варианта 7.2 образовательных потребностей в приложении к изучению предмета раскрывается в соответствующих разделах пояснительной записки, учитывается в распределении учебного содержания по годам обучения и в календарно-тематическом планировании.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе детей младшего школьного возраста Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение младших школьников в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Срок реализации программы: 5лет

Место учебного предмета в учебном плане:

1дополнительный и 1 класс-33 ч в год, по 2 ч в неделю;

2-4 класс – 34 ч в год, по 2 часа в неделю

Аннотация к рабочей программе «Музыка»

Учебный предмет «Музыка» входит в предметную область «Искусство». Он способствует эстетическому и духовно-нравственному воспитанию, коррекции эмоционального неблагополучия, социализации обучающихся с ЗПР. Настоящая рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)обучающихся с ОВЗ, примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2). Программа отражает содержание обучения предмету «Музыка» с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР. Сущность специфических для варианта 7.2 образовательных потребностей в приложении к изучению предмета раскрывается в соответствующих разделах пояснительной записки, учитывается в распределении учебного содержания по годам обучения и в календарно-тематическом планировании. Музыка жизненно необходима для полноценного развития младших школьников. Основная цель программы по предмету «Музыка» — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).

Срок реализации программы: 5 лет

Место учебного предмета в учебном плане:

* + 1дополнительный и1класс-33 ч в год, по 1 ч в неделю;
  + 2-4 классы-34 ч в год по 1 ч в неделю;

Аннотация к рабочей программе «Окружающий мир»

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» для обучающихся 1-4 классов с задержкой психического развития (вариант 7.2) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования(ФГОС НОО) обучающихся с ОВЗ, разработана на основе требований к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР Вариант 7.2 и программы формирования универсальных учебных действий. Настоящая рабочая программа является неотъемлемой частью содержательного раздела АООП НОО обучающихся с ЗПР Вариант 7.2 с включением в приложение № 2 «Рабочие программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области». Учебный предмет «Окружающий мир» предметной области «Обществознание и естествознание» несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, познавательные интересы и способности, создаются условия для самопознания и саморазвития. Знания, формируемые в рамках данного учебного предмета, имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью. У обучающихся с ЗПР, которым рекомендовано обучение по варианту программы 7.2, мал запас дошкольных знаний и умений, недостаточен практический опыт, даже если они уже неоднократно встречались с теми или иными объектами и явлениями. Вместе с тем эмоциональная окрашенность большинства тем, изучаемых в рамках предмета, яркость иллюстраций учебников и пособий, возможность видеосопровождения и наличие компьютерных программ, которые можно использовать в качестве обучающих, делает этот учебный предмет потенциально привлекательным для детей

Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей:

* + формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;
  + развитие умений и навыков применять полученные знания реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
  + -духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся.
  + развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности

Срок реализации программы: 5 лет.

Место учебного предмета в учебном плане:

1дополнительный и 1класс-4 классы-68 ч в год по 2 ч в неделю.

Аннотация к рабочей программе «Труд»

Рабочая программа по труду для обучающихся 1-4 классов с задержкой психического развития (вариант 7.2) разработана на основе требований к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР Вариант 7.2. и программы формирования универсальных учебных действий. Настоящая рабочая программа является неотъемлемой частью содержательного раздела АООП НОО обучающихся с ЗПР Вариант 7.2. с включением в приложение № 2 «Рабочие программы учебных предметов, курсов коррекционно - развивающей области». Учебный предмет «Труд (технология» входит в предметную область «Технология» и является обязательным для реализации. Он направлен на формирование навыков преобразовательной деятельности, усвоение социального и культурного опыта, а также на коррекцию недостатков познавательной деятельности, регуляции, совершенствование общей и мелкой моторики, коммуникативных навыков обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР). Идея учебного предмета «Технология», заключается в формировании у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности. Новые социально- экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в данный процесс, а уроки технологии обладают большими специфическими резервами для решения данной задачи, особенно на уровне начального образования. В частности, курс технологии обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихся начальных классов.

В курсе технологии осуществляется реализация широкого спектра межпредметных связей.

Основной целью предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

Срок реализации программы: 5 лет

Место учебного предмета в учебном плане:

* + дополнительный и 1 класс -33 ч в год, по 1 ч в неделю;
  + 2-4 класс.