

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №5 г. Карачева
имени Ивана Степановича Кузнецова, полного кавалера ордена Славы

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол от 11.04.2025 №5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №5 г. Карачева
им. И.С. Кузнецова
Е.Е. Николаева
Приказ от 16.04.2025 №71/1



**Отчет о самообследовании
МБОУ СОШ №5 г. Карачева
им. И.С. Кузнецова
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №5 г. Карачева имени Ивана Степановича Кузнецова, полного кавалера ордена Славы
Руководитель	Николаева Елена Евгеньевна
Адрес организации	242500, Брянская область, г. Карачев, ул. Кольцова, д. 36 А
Телефон, факс	8(48335)23422 (приемная директора)
Адрес электронной почты	School5_kar@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Карачевский район»
Дата создания	1968
Лицензия	№ Л035-01214-32/00234265 от 05.12.2017 года (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01214-32/01144644 от 14.12.2017 года (бессрочно)

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №5 г. Карачева им. И.С. Кузнецова (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в части города, где имеются: три детских сада, еще одна общеобразовательная школа (№4). Школа работает в тесном контакте с учреждениями города, согласованно планируя свою деятельность. Подвоз учеников из близлежащих населенных пунктов осуществляется школьным автобусом. Большинство семей обучающихся проживает в частном секторе.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учереждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения учителей:

- начальной школы;
- технолого-эстетического цикла;
- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- классовых руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет отцов, родительский комитет Школы.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФООП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года 6 обучающихся воспользовались правом на льготный прием в образовательную организацию.

МБОУ СОШ №5 г. Карачева им. И.С. Кузнецова внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов в учебных классах приобретены контейнеры для хранения.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

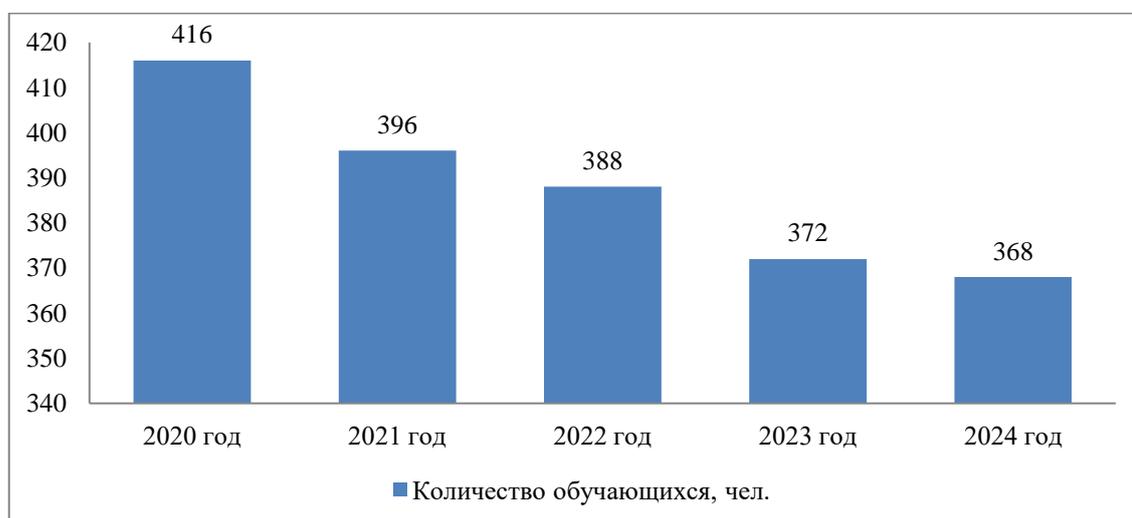
Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий в 8.30.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся (по состоянию на 31.12.2024 года)
Основная образовательная программа начального общего образования	133
Основная образовательная программа основного общего образования	208
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	27

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 366 обучающихся.



Количество обучающихся в школе за последние годы снижается, хотя наполняемость некоторых классов превышает нормативную. В школе с 1 по 11 класс 18 классов, из них один 2, 6, 10 и 11 классы, численность 11 класса составляет всего 7 человек.

Профили обучения

В 2024-2025 учебном году в связи с изменениями, внесенными во ФГОС СОО, 10-11 классы обучаются по гуманитарному профилю (психолого-педагогическая направленность) с углубленным изучением литературы и обществознания. Начиная с 2023 года количество учебных предметов, изучаемых в 10 и 11 классах, увеличено до 13 обязательных предметов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП по ФГОС (1-8 классы):

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;
- основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Всего детей с ограниченными возможностями здоровья в школе обучается 10. Из них индивидуально на дому - 8 детей, инклюзивно в общеобразовательных классах - 2 человека.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ, разработаны адаптированные образовательные программы, для учащихся, обучающихся на дому по медицинским показаниям, разработаны индивидуальные учебные планы; в школе работают два педагога-психолога, логопед и дефектолог; регулярно проводятся педагогические консилиумы для решения проблем воспитания и обучения детей с ОВЗ, проводится большая индивидуальная работа с родителями.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году была организована в соответствии с письмами Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03, от 17 июня 2022 года № 03-871, от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05.

В 2024-2025 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 "Об организации занятий «Разговоры о важном» на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

На уровне начального общего образования помимо курса «Разговоры о важном» был реализован курс внеурочной деятельности «Орлята России» (1-4 классы).

На уровне основного общего образования помимо курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» был реализован курс внеурочной деятельности – «Функциональная грамотность».

Анкетирование обучающихся показало, что 67 % опрошенных считают, что занятия курсов внеурочной деятельности, которые они посещают не похожи на уроки, интересны и

увлекательны (в 2023-2024 уч. г. - 63%).

На базе школы действует школьный спортивный клуб «Юниор».

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО и ведется по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

В рамках воспитательной работы МБОУ СОШ №5 г. Карачева им. И.С. Кузнецова:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации и проведения мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов ;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;

- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Дополнительное образование

Была организована и осуществлена образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Содержание программ было направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

В 2024-2025 учебном году в школе была организована деятельность 9 кружков дополнительного образования:

Направленность	Название программы
Художественная	Вокальная студия Танцевальная студия Театральная студия
Патриотическая	«Школа мужества»
Социально-гуманитарная	Фиксики
Спортивная	«Юный стрелок» «Спортивные игры»
Естественно-научная	Зеленая лаборатория Экспериментальная физика

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Программа	Достижения
«Вокальная студия»	1 и 3 место в районном конкурсе смотра художественной самодеятельности» в номинации «Вокал» Дипломант регионального этапа Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов среди учащихся общеобразовательных организаций Брянской области
«Школа мужества»	3 место в районном конкурсе – многоборья «Растим патриотов»
Школьный театр «Серпантин»	Дипломант «За лучшую режиссуру» областного фестиваля театрального искусства

Участие в спортивных соревнованиях:

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Фамилия, имя участника	Класс	Ф.И.О. педагога, подготов. участника	Результат
1.	Лыжня России	Районный	Никулин Давид	9б	Любичев Н.Н	2

2.	Соревнования по баскетболу «Локобаскет. Школьная лига»	Районный	девушки		Любичев Н.Н	2
3.	Соревнования по баскетболу «Локобаскет. Школьная лига»	Районный	юноши		Любичев Н.Н	3
4.	Лично-командное первенство по легкой атлетике	Районный	Ермолаева Н. Бурлаков К.	4а 6б	Любичев Н.Н	1 1
5.	Открытый фестиваль «Готов к труду и обороне»	Районный	Аксютин Н.	7б	Любичев Н.Н	1
6.	Соревнования по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ» девушки	Районный	девушки		Любичев Н.Н	3
7.	Лично–командное первенство по лыжным гонкам	Районный	команда		Любичев Н.Н	3
8.	Весенний легкоатлетический бег	Районный	Усикова Е. Квасов В.	10 7б	Любичев Н.Н	3 1
9.	Соревнования по легкой атлетике среди общеобразовательных учреждений	Районный	Квасов В. Титорова В. Коваль М. Антошна А. Кулаков Н.	7б 11 8а 9б 9б	Любичев Н.Н	1 3 3 1 3
10.	Турнир по волейболу	Районный	команда		Любичев Н.Н	3
11.	Открытое первенство по легкой атлетике на призы Генерального директора АО «Карачевский завод «Электродеталь»	Районный	Клюев В. Куничев П.	6б 3а	Любичев Н.Н	2 3
12.	Летний Фестиваль ГТО I-V ступеней	Районный	Голубова Е.	4б	Любичев Н.Н.	2

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 4. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24, в том числе:	358
	– начальная школа	136
	– основная школа	205
	– средняя школа	17
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Количество	%
2	29	27	93	18	62,0	7	24,1	2	7
3	32	32	100	18	56,2	4	12,5	0	0
4	36	36	100	18	50,0	8	22,2	0	0
Итого	97	95	97,6	54	56,1	19	19,9	2	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», сократился на 1,7

процентов (в 2023-м был 57,8%), процент учащихся, окончивших на «5», сократился на 1,6 процента (в 2023-м – 21,5 %).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Количество	%
5	45	44	97,8	18	40,0	7	15,6	1	2,2
6	29	27	93,1	6	20,7	3	10,3	2	6,9
7	53	46	86,8	23	43,4	8	15,1	6	13,2
8	38	37	97,4	12	31,6	4	10,5	1	2,6
9	43	40	93,0	11	25,6	3	7,0	3	7,0
Итого	208	194	93,6	68	32,3	25	11,7	13	6,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 4,9 процента (в 2023-м был 27,4 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,6 процента (в 2023-м – 9,1 %). Количество неуспевающих обучающихся на конец 2024 года составил 13 человек из 5-9 классов или 6,4 % от общего количества обучающихся основного общего образования.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Количество	%
10	20	20	100	4	32,2	0	0	0	0
11	7	7	100	6	85,7	2	28,6	0	0
Итого	27	27	100	10	58,9	2	4,7	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году увеличился на 4,7 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 54,2 %); процент учащихся, окончивших на «5», равен 4,7 %, так как из 27 обучающихся 10-11 классов только 2 обучающихся 11 класса, кто окончил полугодие на одни «5».

Результаты ГИА

В 2023-2024 учебном году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по 4 предметам учебного плана в 9 классе (русский язык, математика и 2 предмета по выбору) и 2 обязательным предметам учебного плана в 11 классе (русский язык, математика).

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	40	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	40	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	40	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	40	6

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Итоговое собеседование по русскому языку, как допуск к ГИА был проведен 14 февраля 2024 года в МБОУ СОШ №5 г. Карачева им. И.С. Кузнецова в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 40 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдавали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Все 40 обучающихся успешно справились с экзаменами по двум основным предметам.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	43	4,02	100	43	4,0
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	84	3,62	100	93	3,8
2021/2022	100	76	3,8	100	60	4,1
2022/2023	100	83,7	4,05	100	60,5	3,95
2023/2024	100	90,0	3,95	100	72,5	4,17

В 2023-2024 учебном году, предметами для сдачи ОГЭ по выбору стали: биология, информатика, география, обществознание, физика.

Учитывая, что в 2019-2020, 2020-2021 учебных годах, экзамены по выбору не сдавались, проанализировать выбор экзаменов обучающимися 9 классов можно только по сравнению с результатами 2018-2019 и 2021-2022, 2022-2023 учебных годов.

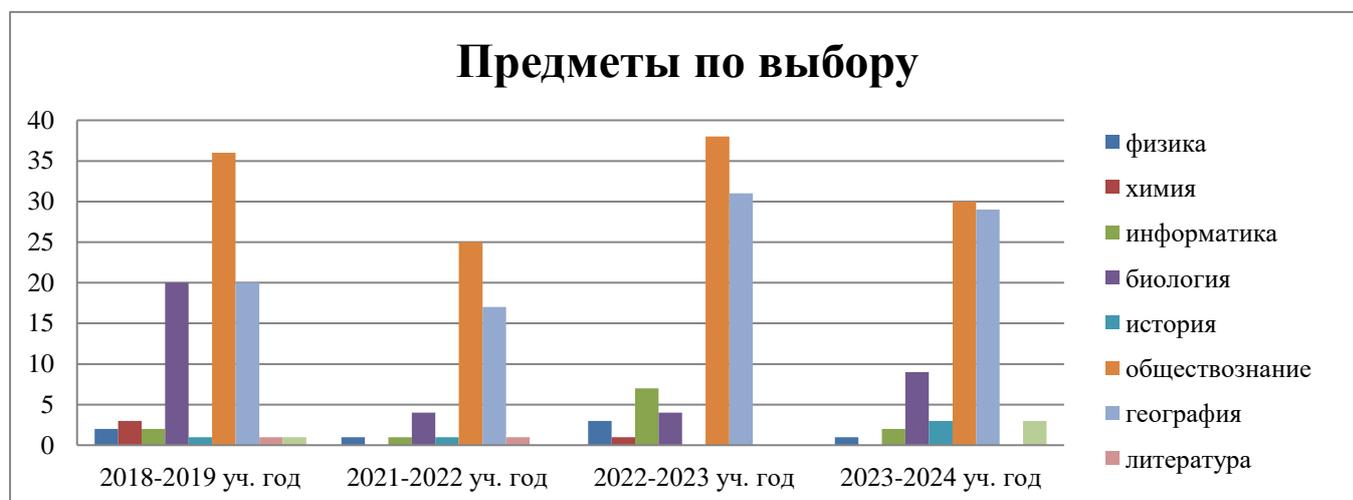


Рисунок – Анализ выбора предметов по выбору с 2018 по 2024 годы

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	26	100	43	100	40	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	5	11,6	1	2,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	24	11	25,6	11	27,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	25	100	43	100	40	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Итоговое сочинение (изложение), как допуск к ГИА был проведен 06 декабря 2023 года. В ИС приняло участие 7 человек. По результатам ИС зачет получили все обучающиеся.

В январе 2024 года для обучающихся 11-х классов прошла итоговая защита индивидуальных проектов. По общим итогам 100 % обучающихся получили зачет. 90 % обучающихся справились с поставленными задачами на повышенном уровне.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам 11 класса необходимо было получить результаты не ниже порогового уровня по двум обязательным

предметам – русский язык и математика (базовый или профильный уровень). Все 6 обучающихся 11 класса справились с этим.

В 2023-2024 учебном году экзамен по математике проводился как на профильном уровне, так и на базовом уровне. Минимальный порог, установленный Рособрнадзором по математике профильного уровня – 27 баллов.

Уровень математики (базовый/профильный)	сдачи	Количество учащихся, выбравших данный уровень для сдачи ЕГЭ	Количество учащихся, преодолевших минимальный порог	Средний тестовый балл
Профильный уровень		1	1	80
Базовый уровень		5	5	4

Наивысший балл по математике (профильный уровень) равен 80. Школьный средний балл – 80, что выше результатов прошлого года на 36 баллов.



Результаты ЕГЭ – 2024 по русскому языку

В ЕГЭ по русскому языку по школе приняли участие 6 выпускников.

Минимальный порог по русскому языку, установленный Рособрнадзором - 24 балла, Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по русскому языку, составила – 100 % (6 человек).

Наивысший балл по русскому языку по школе – 73. Средний школьный тестовый балл – 63, что выше результатов прошлого года на 7.



Однако, количество выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100) в этом 2023-2024 учебном году не было.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: русский язык – 6 обучающихся, математика (профильная) – 1 человек, математика (база) – 5 человек, обществознание – 4 обучающихся, английский язык – 1, литературу – 1, историю – 3.

Динамика изменения выбора учебных предметов для сдачи ГИА обучающимися 11 классов представлена на рисунке.

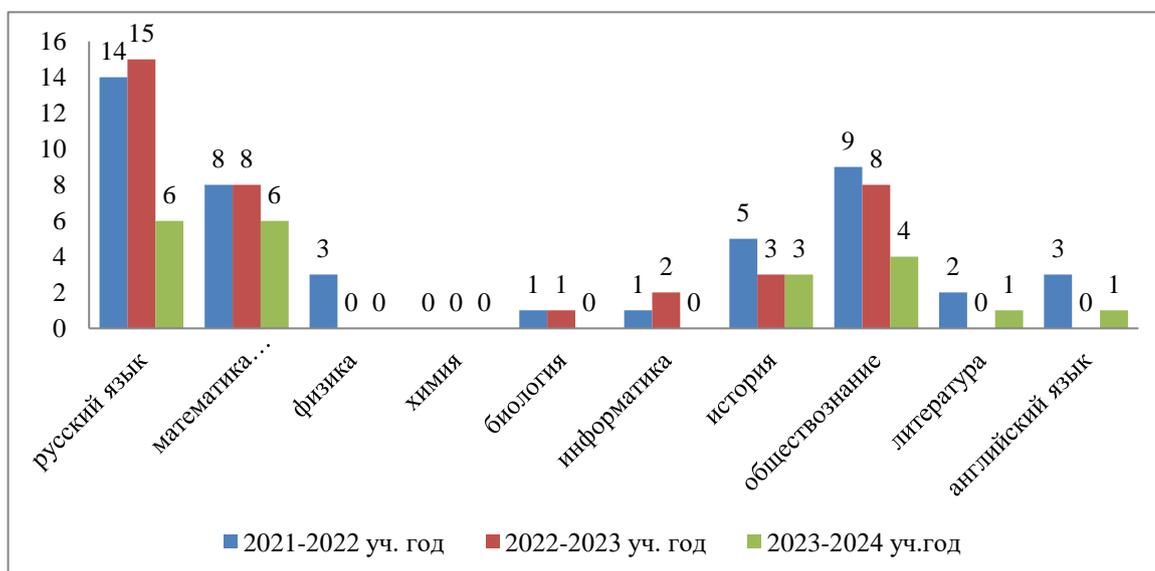


Рисунок - Динамика изменения выбора учебных предметов для сдачи ГИА

Данные сравнения показывают, что выпускники этого учебного года обязательные экзамены для получения аттестата (русский язык и математика) сдали лучше, чем в прошлом учебном году.

Средний балл по истории по сравнению с прошлым годом остался равен 66. Но сохраняется проблема качества профориентационной работы, решение которой исключило бы случайный характер выбора экзаменов по выбору.

В 2023-2024 учебном году отсутствовали обучающиеся, которые получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Таблица 11. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»						
2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
2	4	4	1	1	2	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. Обучающиеся 11 класса не смогли показать стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, но при этом все получили аттестат о среднем общем образовании.

3. По ГИА-9 средний балл равен 4 по обязательным предметам и по некоторым предметам по выбору.

4. По ЕГЭ средний тестовый балл по русскому языку – 56, по метаматематике (профильной) – 44 %, а по каждому из предметов по выбору выше 32 (исключение – биология – 21, обществознание - 40).

5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (13,3 %).

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21 декабря 2023 г. №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», а также разъяснений к данному приказу, изложенных в письме Рособрнадзора №02-14 от 05 февраля 2024 года, приказом департамента образования и науки Брянской области от 27.02.2024 года № 282 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 4 - 8 и 11 классах образовательных организаций Брянской области в марте - мае 2024 года, Всероссийские проверочные работы проводились в 4-8, 11 классах.

Таблица 12. Результаты ВПР за 2024 год

	4 класс		5 классы		6 классы		7 классы		8 классы		11 класс	
	Успеваемость	Качество знаний										
Окружающий мир	100	87,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	100	73,7	100	22,2	99,6	44,3	100	46,5	100	72,3	-	-
Математика	100	62,3	100	22,2	100	46,2	100	38,1	100	24,6	-	-
История	-	-	100	44,4	100	80,8	100	54,6	100	73,7	-	-
Биология	-	-	100	22,2	100	57,2	100	54,6	100	33,3	100	100
Обществознание	-	-	-	-	100	64,3	100	-	100	37,5	100	100
География	-	-	-	-	100	53,9	100	29,4	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	100	41,2	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	100	73,7		

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

ВПР показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за 2023-2024 учебный год. Особое опасение вызывают такие предметы, как: география, математика (в 7-9 классах).

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. Отсутствие дифференцированной работы с обучающимися.
2. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
3. Недостаточная корректировка знаний учащихся («проблемных» моментов) по результатам текущего и промежуточного контроля УУД учащихся.
4. Недостаточное количество проведенных индивидуальных и групповых консультации по подготовке к ВПР для разных категорий учащихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали следующие результаты: количество участников областной олимпиады школьников - 2 обучающихся (в

2022-2023 учебном году - 2 обучающихся). Это: Коршунова Дарина (9 кл.) – литература, Телешова Анастасия (11) – технология.

Результаты привлечения учащихся, мотивированных на учебу, представлены в таблице 13.

Таблица 13. Результаты участия одаренных детей МБОУ СОШ №5 г. Карачева им. И.С. Кузнецова за 2023-2024 уч. год

№ п/п	Мероприятие	Участник	Место
1.	Муниципальный конкурс исследовательских и проектных работ «На крыльях Буревестника!»	Ходотов Никита Кулакова Ксения Титорова Виктория Борисова Анна	1 место 1 место 1 место 2 место
2.	Муниципальный этап Чемпионата «Локобаскет-Школьная лига» среди девушек не старше 2007 г.р.	Женская сборная 7-9 классов	2 место
3.	Муниципальный этап Чемпионата «Локобаскет-Школьная лига» среди юношей не старше 2007 г.р.	Мужская сборная 7-9 классов	3 место
4.	Первенство по баскетболу среди учащихся общеобразовательных организаций «КЭС-Баскет»	Женская сборная 7-9 классов	3 место
5.	Лично-командное первенство по лыжным гонкам среди образовательных учреждений г.Карачева и района	Школьная команда	3 место
6.	ГТО среди обучающихся	Школьная команда	3 место
7.	Районный конкурса «Орлята учатся летать»	Школьная команда	3 место
8.	Открытое лично-командное первенство г. Карачева среди обучающихся общеобразовательных организаций района по весеннему кроссу	Сборная 5-11 классов	участие
9.	Районная итоговая выставка «Волшебство детских рук»	Житкова Карина, 9 класс	1 место
10.	Районный конкурс «Пою мое Отечество»	Плюгина Ксения	1 место

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/2025 году был проведён школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Олимпиада проводилась по следующим предметам: русский язык, литература, математика, история, обществознание, право, МХК, биология, география, экология, экономика, информатика, ОБЖ, физическая культура, иностранный язык (английский, немецкий), технология.

В олимпиаде приняли участие более 195 учащихся 4-11 классов, что составляет 56 % от общего числа обучающихся. Из списка победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024-2025 учебном году, составлен список победителей учащихся МБОУ СОШ №5 г. Карачева им. И.С. Кузнецова, которые приняли участие в региональном этапе ВсОШ.

Таблица 14. Победители муниципального этапа обучающихся МБОУ СОШ №5 г. Карачева им. И.С. Кузнецова

№	Ф. И. учащегося	Класс	Статус	Предмет	Ф. И. О. учителя
1	Кулакова Ксения	11	Победитель	МХК	Борисова Л.Л.

2	Гринберг Полина	11	Призер	Английский язык	Кульбакова Г.В.
3	Телешова Анастасия	11	Победитель	Технология	Винокурова Н.Н.
4	Титорова Виктория	11	Призер	Обществознание	Борисова Л.Л.
5	Усикова Елизавета	10	Призер	Обществознание	Борисова Л.Л.
			Призер	Право	Борисова Л.Л.
6	Старикова Елизавета	10	Призер	Информатика	Николаева Е.Е.
7	Коршунова Дарина	9 «А»	Победитель	Обществознание	Парфёнова Л.Ю.
8			Победитель	Литература	Синенко И.В.
9			Призер	География	Жарикова Л.И.
10			Призер	Экономика	Парфёнова Л.Ю.
11			Призер	Право	Парфёнова Л.Ю.
12	Копытова Ольга	9 «А»	Победитель	Английский язык	Кульбакова Г.В.
13	Лоскутов Дмитрий	9 «А»	Призер	Информатика	Николаева Е.Е.
			Призер	Немецкий язык	Передельская Л.В.
14	Низомидинова Зевархон	9 «Б»	Победитель	ОБЖ	Жиляева Ю.Ф.
15	Борисова Анна	8 «Б»	Призер	История	Парфёнова Л.Ю.
16	Лисичкина Екатерина	8 «Б»	Призер	Технология	Винокурова Н.Н.
17	Коваль Маргарита	8 «А»	Призер	Физкультура	Тучков А.С.
18	Кирсанова Полина	8 «А»	Призер	ОБЖ	Жиляева Ю.Ф.
19	Денисова Вероника	8 «Б»	Победитель	Английский язык	Кульбакова Г.В.
			Призер	Обществознание	Парфёнова Л.Ю.
20	Андропова Екатерина	7 «А»	Призер	Обществознание	Парфёнова Л.Ю.
			Победитель	Русский язык	Сычёва Е.В.
21	Прохорова Полина	7 «А»	Победитель	ОБЖ	Жиляева Ю.Ф.
			Призер	Физика	Шуняева Н.А.
			Призер	Литература	Сычёва Е.В.
			Призер	Биология	Жарикова Л.И.
22	Пронькина Дарья	7 «А»	Призер	История	Парфёнова Л.Ю.
23	Хоменкова Ксения	7 «А»	Призер	Технология	Винокурова Н.Н.

Как видно из таблицы, многие ребята смогли стать призерами и победителями сразу же по нескольким предметам.

Таблица 15. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Количество победителей и призеров	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	учебный год	учебный год	учебный год
Количество участников	77	75	63
Количество призеров	32	32	21
Количество победителей	4	6	9

Как видно из таблицы, наблюдается стабильное увеличение количества победителей, но в 2023-2024 учебном году количество призеров сократилось на 11 человек, так как есть ряд предметов по которым нет призовых мест уже несколько лет подряд, таких как химия, астрономия.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 16. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2019	43	23	1	19	17	13	3	0	1
2020	40	14	2	24	25	15	8	1	-
2021	35	15	0	19	23	15	6	1	1
2022	26	5	4	1	14	9	4	1	-
2023	43	12	4	-	15	7	8	1	-
2024	40	18	0	-	6	5	1	1	-

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательный процесс осуществляли 28 педагогов, из них – 25 штатных учителя, 3 внешних совместителя. Высшее образование имеют 24 человек (86,2 %), среднее специальное - 4 человека (13,8 %).

Таблица 17. Анализ педагогических кадров МБОУ СОШ № 5 г. Карачева им. И.С. Кузнецова

Показатели	Стаж				Возраст				
	До 5 лет	5-10	10-20	Более 20	20-25	26-35	36-45	46-55	Более 55 лет
Количество	4	4	5	15	1	5	6	9	7
% (от общего числа)	14,3	14,3	17,9	53,5	3,6	17,9	21,4	32,1	25,0

Аттестация остается одним из важных, эффективных направлений повышения педагогического мастерства педагогов процессом, стимулирующим творчество учителя.

В 2023-2024 учебном году Николаева Е.Е. и Сычева Е.В. подтвердили высшую квалификационную категории.

По уровню квалификации на декабрь 2024 года педагогический коллектив школы (без учета внешних совместителей) имеет следующий состав: высшая квалификационная категория – 15 человек (57,7 %), первая квалификационная категория – 7 человек (26,9 %), без категории – 4 педагога (15,4 %).

Таблица 18. Анализ педагогических кадров МБОУ СОШ № 5 г. Карачева им. И.С. Кузнецова

Показатели	Стаж				Возраст				
	До 5 лет	5-10	10-20	Более 20	20-25	26-35	36-45	46-55	Более 55 лет
Количество	3	3	4	14	1	2	5	9	7
% (от общего числа)	12,5	12,5	16,7	58,3	4,2	8,3	20,8	37,5	29,2

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив работал над темой «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19064 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2762 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5362 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 19. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5362	6971
2	Художественная	12365	1027

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, не все учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

Оснащенность библиотеки справочными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку учебных пособий, периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ №5 г. Карачева им. И.С. Кузнецова при реализации основных образовательных программ показывает следующее, что незначительный процент обучающихся продолжает использовать мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УР МБОУ СОШ №5 г. Карачева им. И.С. Кузнецова необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ СОШ №5 г. Карачева им. И.С. Кузнецова составляет 67 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован 21 учебный кабинет, 20 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет труда (технологии);
- все кабинеты начальной школы.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. Здесь же на первом этаже оборудован и актовый зал, совмещенный со столовой.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы. Также имеется оборудованная полоса препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринты.

Изменилась оснащенность классов – 100% оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, во всех помещениях школы имеется доступ к Интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям новым ФГОС общего образования по предметным областям «Труд (технология)», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программами общего образования. В связи с чем в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов специальным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	368
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	133
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	208
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	131(35.6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4.2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,95
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	80
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	195 (53%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	63 (17,1%)
– регионального уровня		0 (0,0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	27(7,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	27(7,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
– с высшим образованием		4
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	22 (84,6%)
– с высшей		15 (57,7%)
– первой		7 (26,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	19 (73,1%)

– до 5 лет		4 (15,4 %)
– больше 20 лет		15 (57,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11 (42,3%)
– до 30 лет		4 (15,4%)
– от 55 лет		7 (26,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,153
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в Интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	368 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,48

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы не всегда достаточно объективно оценивают обучающихся.