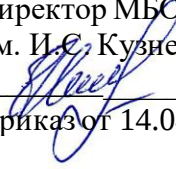


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №5 г. Карачева
имени Ивана Степановича Кузнецова, полного кавалера ордена Славы**

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол от 30.03.2023 №5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №5 г. Карачева
им. И.С. Кузнецова
 Е.Е. Николаева
Приказ от 14.04.2023 №95

**Отчет о самообследовании
МБОУ СОШ №5 г. Карачева
им. И.С. Кузнецова
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №5 г. Карачева имени Ивана Степановича Кузнецова, полного кавалера ордена Славы
Руководитель	Николаева Елена Евгеньевна
Адрес организации	242500, Брянская область, г. Карачев, ул. Кольцова. Д. 36 А
Телефон, факс	8(48335)23422 (приемная директора)
Адрес электронной почты	School5_kar@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Карачевский район»
Дата создания	1968
Лицензия	От 05.12.2017 № 4604 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.12.2017 № 620; срок действия: до 08 мая 2025 года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №5 г. Карачева им. И.С. Кузнецова (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в части города, где имеются: три детских сада, еще одна общеобразовательная школа (№4). Школа работает в тесном контакте с учреждениями города, согласованно планируя свою деятельность. Подвоз учеников из близлежащих населенных пунктов осуществляется школьным автобусом. Большинство семей обучающихся проживает в частном секторе.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее

	руководство Школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения учителей:

- начальной школы;
- технолого-эстетического цикла;
- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет отцов, родительский комитет Школы.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом Школы от 08 февраля 2023 года. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

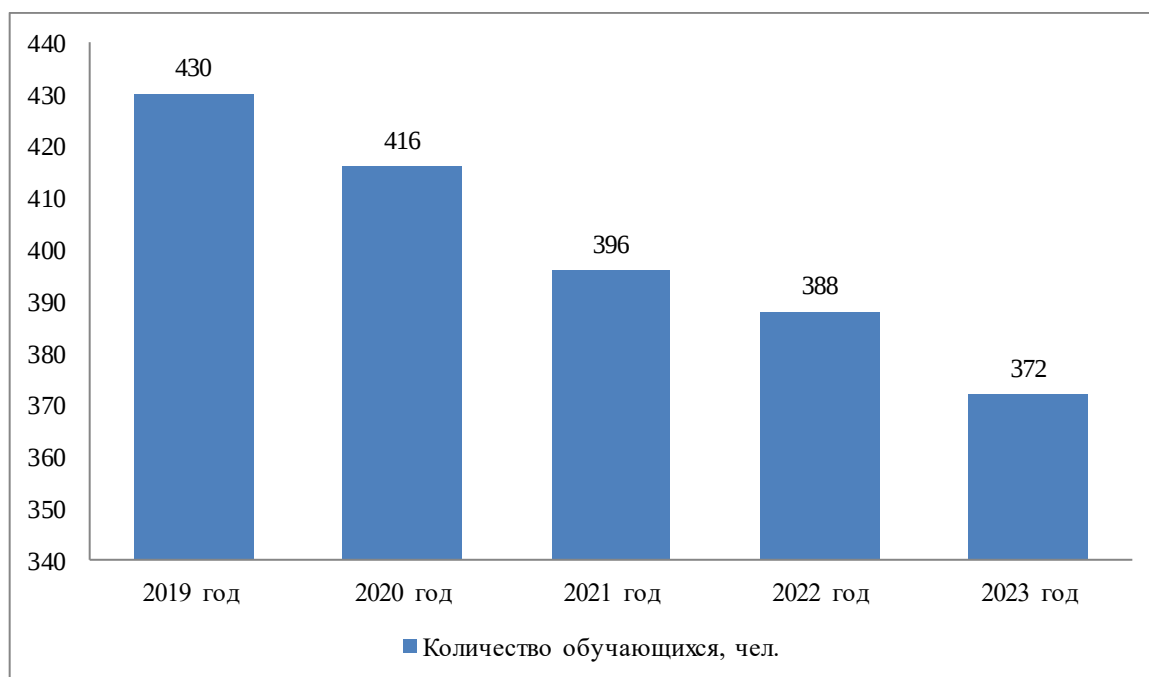
Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий в 8.30.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся (по состоянию на 31.12.2023 года)
Основная образовательная программа начального общего образования	134
Основная образовательная программа основного общего образования	206
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	18

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 358 обучающихся.



Количество обучающихся в школе за последние годы снижается, хотя наполняемость некоторых классов превышает нормативную. В школе с 1 по 11 класс 17 классов, из них только один 1,2 и 5 классы, численность 11 класса составляет всего 6 человек.

Профили обучения

В 2022-2023 учебном году в связи с изменениями, внесенными во ФГОС СОО, 10-11 классы обучаются по социально-экономическому профилю (психолого-педагогическая направленность) с углубленным изучением русского языка, математики и экономики. Однако, количество учебных предметов в 10 классе увеличено до 13 обязательных предметов (включая физику, географию) вместо 11 предметов у 11 класса.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП по ФГОС (1-7 классы):

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;
- основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Всего детей с ограниченными возможностями здоровья в школе обучается 15. Из них индивидуально на дому - 9 детей, инклюзивно в общеобразовательных классах - 6 человек.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ, разработаны адаптированные образовательные программы, для учащихся, обучающихся на дому по медицинским показаниям, разработаны индивидуальные учебные планы; в школе работают два педагога-психолога, логопед и дефектолог; регулярно проводятся педагогические консилиумы для решения проблем воспитания и обучения детей с ОВЗ, проводится большая индивидуальная работа с родителями.

Переход на новые ФГОС

На основании разработанной и утвержденной дорожной карты, с целью внедрения новых требований к образовательной деятельности, по ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в МБОУ СОШ №5 г. Карачева им. И.С. Кузнецова обучаются 1-2, 5-6 классы.

Внеурочная деятельность

На 2023-2024 учебный год школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьные медиа».
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 17 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2022/23 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2022/23 учебный год школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьные медиа».
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 18 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Дополнительное образование

Была организована и осуществлена образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Содержание программ было направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

В 2022 году проходили занятия по программам ДО:

- Волонтерский отряд «Добрые сердца»;
- Вокальная студия «Музыкальная капель»;
- «ЮИД»;
- «Школа мужества»;
- «Театральная студия»
- Школьное лесничество «Святобор».
- «Занимательный английский»
- «Веселый английский»

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 3. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23, в том числе:	358
	– начальная школа	134
	– основная школа	206
	– средняя школа	18
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–

	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школы с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	5
	– в средней школе	1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащихс я	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведен ы условно	
		Колич ество	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	25	25	100	15	60	8	32	0	0	0	0
3	37	37	100	23	62,2	6	16,2	0	0	0	0
4	43	43	100	22	51,2	7	16,3	0	0	0	0
Итого	105	105	100	60	57,8	21	21,5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», сократился на 2,2 процентов (в 2022-м был 60%), процент учащихся, окончивших на «5», сократился на 7 процентов (в 2021-м – 29 %). Это связано с сокращением численности НОО практически на 30 человек (количество первых классов - 1, вместо двух заявленных).

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащихс я	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количе ство	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%
5	29	29	100	6	20,7	3	10,3	0	0	0	0
6	54	54	100	26	48,1	10	18,5	0	0	0	0
7	40	40	100	11	27,5	3	7,5	0	0	0	0
8	43	43	100	10	23,2	3	6,9	0	0	0	0
9	40	38	95	7	17,5	1	2,5	2	5	0	5
Итого	206	204	99	54	27,4	20	9,1	2	1	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», сократился на 7,7 процента (в 2022-м был 35,1 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2,7 процента (в 2022-м – 11,8 %).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащихс я	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведен ы условно	
		Колич ество	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Колич ество	%	Коли честв о	%
10	12	12	100	5	41,7	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	4	66,7	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	9	54,2	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году резко увеличился на 17,4 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 36,8 %), в то время как процент учащихся, окончивших на «5», стал равен 0, так как из 18 обучающихся 10-11 классов нет тех, кто окончил полугодие на одни «5».

Результаты ГИА

В 2022-2023 учебном году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по 4 предметам учебного плана в 9 классе (русский язык, математика и 2 предмета по выбору) и 2 обязательным предметам учебного плана в 11 классе (русский язык, математика).

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

Таблица 7. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	43	15
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	43	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	43	15
Количество обучающихся, получивших аттестат	43	15

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Итоговое собеседование по русскому языку, как допуск к ГИА был проведен 08 февраля 2023 года в МБОУ СОШ №5 г. Карачева им. И.С. Кузнецова в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 43 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдавали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Все 43 обучающихся успешно справились с экзаменами по двум основным предметам.

Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	43	4,02	100	43	4,0
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	84	3,62	100	93	3,8
2021/2022	100	76	3,8	100	60	4,1
2022/2023	100	83,7	4,05	100	60,5	3,95

В 2022-2023 учебном году, предметами для сдачи ОГЭ по выбору стали: биология, информатика, география, обществознание, физика.

2 обучающихся не сдали экзамен по географии с первого раза и были допущены к пересдаче в резервные сроки, где смогли успешно справиться с ним и получить удовлетворительные результаты.

Учитывая, что в 2019-2020, 2020-2021 учебных годах, экзамены по выбору не сдавались, проанализировать выбор экзаменов обучающимися 9 классов можно только по сравнению с результатами 2018-2019 и 2021-2022 учебных годов.



Рисунок – Анализ выбора предметов по выбору с 2018 по 2023 годы

Таблица 9. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20	2021/22	2022/23
----------	---------	---------	---------

	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	35	100	26	100	43	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	8,6	0	0	5	11,6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	20	6	24	11	25,6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	35	100	25	100	43	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Итоговое сочинение (изложение), как допуск к ГИА был проведен 07 декабря 2022 года. В ИС приняло участие 15 человек. По результатам ИС зачет получили все 15 обучающихся.

В январе 2023 года для обучающихся 11-х классов прошла итоговая защита индивидуальных проектов. По общим итогам 100 % обучающихся получили зачет. 90 % обучающихся справились с поставленными задачами на повышенном уровне.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам 11 класса необходимо было получить результаты не ниже порогового уровня по двум обязательным предметам – русский язык и математика (базовый или профильный уровень). Из 15 обучающихся 11 класса только 14 смогли справиться с этим. Один выпускник не смог набрать необходимое количество баллов по русскому языку в резервные сроки, поэтому пересдача была назначена на дополнительный период в сентябре, где он успешно справился и смог получить аттестат о среднем общем образовании.

В 2022-2023 учебном году экзамен по математике проводился как на профильном уровне, так и на базовом уровне. Минимальный порог, установленный Рособранзором по математике профильного уровня – 27 баллов.

Уровень сдачи математики (базовый/профильный)	Количество учащихся, выбравших данный уровень для сдачи ЕГЭ	Количество учащихся, преодолевших минимальный порог	Средний тестовый бал
Профильный уровень	8	8	44
Базовый уровень	7	7	4

Наивысший балл по математике (профильный уровень) равен 70 (Храмченков Владислав). Школьный средний балл – 44, что ниже результатов прошлого года на 14 баллов.



Результаты ЕГЭ – 2023 по русскому языку

В ЕГЭ по русскому языку по школе приняли участие 15 выпускников.

Минимальный порог по русскому языку, установленный Рособрнадзором - 24 балла, Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по русскому языку, составила – 93,3 % (14 человек).

Наивысший балл по русскому языку по школе – 89 (Беликова Виктория и Храмченков Владислав). Средний школьный тестовый балл – 56, что ниже результатов прошлого года на 10.



В 2022-2023 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: русский язык – 15 обучающихся, математика (профильная) – 8 человек, математика (база) – 7 человек, обществознание – 8 обучающихся, физику – 3, информатику и ИКТ – 2, историю – 3, биологию – 1.

Динамика изменения выбора учебных предметов для сдачи ГИА обучающимися 11 классов представлена на рисунке.

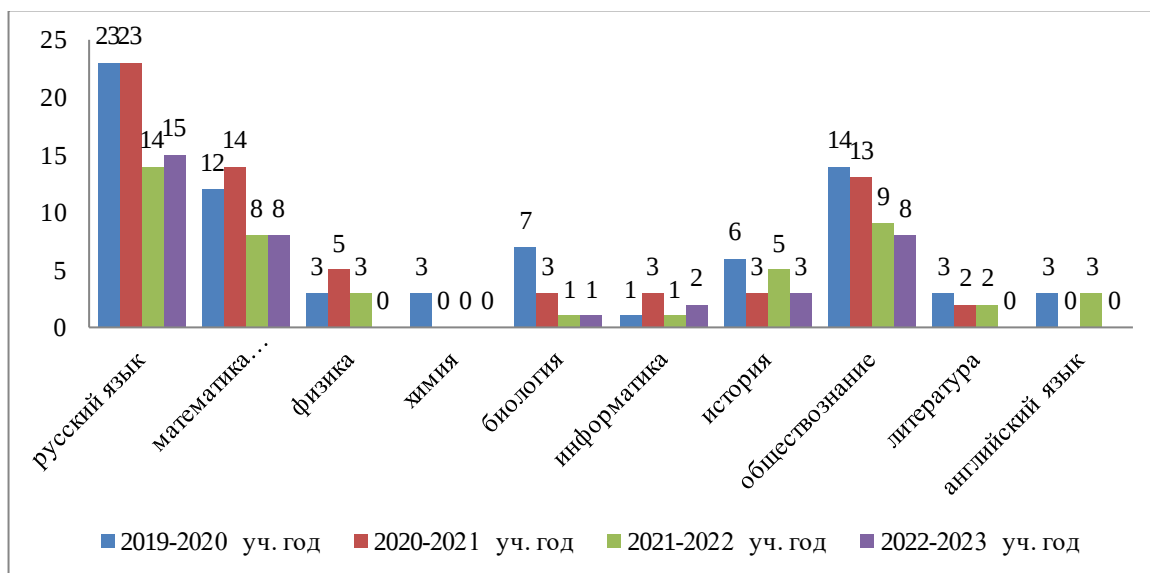


Рисунок - Динамика изменения выбора учебных предметов для сдачи ГИА

Данные сравнения показывают, что выпускники этого учебного года обязательные экзамены для получения аттестата (русский язык и математика) сдали хуже, чем в прошлом учебном году.

Вырос средний балл по истории по сравнению с прошлым годом и составил 66. Но сохраняется проблема качества профориентационной работы, решение которой исключило бы случайный характер выбора экзаменов по выбору. 1 выпускник не перешагнул порог на экзаменах по выбору (биология). Количество предметов, по которым выпускники показывают высокие результаты ниже прошлого года. 2 выпускника продемонстрировали результаты от 80 до 95 баллов по одному или нескольким предметам: русский язык, обществознание, история.

На ГИА претенденты на медаль Беликова Виктория и Храмченков Владислав успешно справились с ГИА и смогли получить аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 13,3 % от общей численности выпускников 2023 года. На ГИА медалисты набрали 270 и 218 баллов.

Таблица 10. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»						
2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
2	2	4	4	1	1	2

Таблица 11. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Беликова Виктория Валерьевна	11	Волкова Ирина Викторовна
2	Храмчекнов Владислав Эдурдович	11	Волкова Ирина Викторовна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. Обучающиеся 11 класса не смогли показать стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, но при этом все получили аттестат о среднем общем образовании.

3. По ГИА-9 средний балл равен 4 по обязательным предметам и по некоторым предметам по выбору.

4. По ЕГЭ средний тестовый балл по русскому языку – 56, по метаматематике (профильной) – 44 %, а по каждому из предметов по выбору выше 32 (исключение – биология – 21, обществознание - 40).

5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (13,3 %).

Результаты ВПР

В целях совершенствования единой системы оценки качества образования, обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ №5 г. Карачева им. И.С. Кузнецова, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ году» с марта по апрель 2023 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5,6,7,8, 11 классах.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Таблица 12. Результаты ВПР за 2023 год

	4 класс		5 классы		6 классы		7 классы		8 классы		11 класс	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
Окружающий мир	100	57,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	100	46,4	94,3	74,1	100	47,6	94,4	27,8	93,8	37,5	-	-
Математика	100	66,7	94,2	66,7	86,7	33,3	91,7	41,7	72,7	12,1	-	-
История	-	-	100	85,1	100	60,0	-	-	100	66,7	-	-
Биология	-	-	100	74,2	100	84,2	100	57,9	100	90,0	-	-
Обществознание	-	-	-	-	100	78,6	93,8	75,0	100	50,0	-	-
География	-	-	-	-	-	-	81,8	9,1	87,1	26,8	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	93,8	75,0	-	-	100	85,7
Иностранный язык	-	-	-	-	-	-	92,1	74,2	-	-	-	-

ВПР показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за 2022-2023 учебный год. Особое опасение вызывают такие предметы, как: география, математика (в 7-9 классах).

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. Отсутствие дифференцированной работы с обучающимися.
2. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
3. Недостаточная корректировка знаний учащихся («проблемных» моментов) по результатам текущего и промежуточного контроля УУД учащихся.
4. Недостаточное количество проведенных индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ВПР для разных категорий учащихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали следующие результаты: количество участников областной олимпиады школьников - 2 обучающихся (в 2021-2022 учебном году - 3 обучающихся). Это: Кулакова Ксения (10 кл.) – искусство (МХК), Носова Наталья (9) – право.

Результаты привлечения учащихся, мотивированных на учебу, представлены в таблице 13.

Таблица 13. Результаты участия одаренных детей МБОУ СОШ №5 г. Карачева им. И.С. Кузнецова за 2022-2023 уч. год

№ п/п	Мероприятие	Участник	Место
1.	Всероссийский физкультурно- спортивный комплекс «ГТО»	Коваль М., Аксютин А, Кирсанова П., Пушкарев А, Усикова Е., Лычкин Я, Михеев Я.	3 место
2.	Интеллектуальная игра «Росквиз-Россия»	Команда 7 классов	3 место
3.	Квест-игра Шаг в профессию "Технология аналитического контроля химических соединений" среди школьных команд района	Лошенко Ксения, Иващенко Елизавета и Сазонов Максим, 9а класс	1 место
4.	Межрегиональный конкурс проектных и исследовательских работ "Под алыми парусами"	Беликова Виктория, 11 класс	2 место
5.	Мехедовские чтения	Кирсанова Полина Пронькина Дарья	3 место
6.	Муниципальный конкурс исследовательских и проектных работ «На крыльях Буревестника!»	Беликова Виктория, Морозова Карина, Жданов Егор, Храмченков Владислав, 11 класс	
7.	Муниципальный этап Чемпионата «Локобаскет-Школьная лига» среди девушек не старше 2007 г.р.	Женская сборная 7-9 классов	2 место
8.	Областной конкурс исследовательских работ обучающихся по школьному краеведению	Телешова Анастасия, 10 класс, номинация «Земляки»	3 место
9.	Областной слет школьных лесничеств	Храмченков Владислав, 11 класс в номинации «Юные лесоводы» Ходотов Никита, 10 класс, в номинации «Юные зоологи»	1 место 2 место
10.	Открытое лично-командное первенство г. Карачева среди обучающихся общеобразовательных организаций района по весеннему кроссу	Сборная 5-11 классов	3 место
11.	Открытое первенство города Карачева по баскетболу среди учащихся общеобразовательных организаций	Женская сборная 8-9 классов	3 место
12.	Районная итоговая выставка «Волшебство детских рук»	Телешова Анастасия, 10 класс	1 место
13.	Районный конкурс «Пою мое Отечество»	Команда ДЮШ Плюгина Ксения	3 место 2 место
14.	Районный конкурс «Умники и умницы»	Низомидинова Зевархон, 8б класс	2 место
15.	Тематическая выставка среди обучающихся образовательного учреждения Карачевского района «Бумажная вселенная»	Житкова Карина, 8б класс	1 место

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/2024 году был проведён школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Олимпиада проводилась по следующим предметам: русский язык, литература, математика, история, обществознание, право, МХК, биология, география, экология, экономика, информатика, ОБЖ, физическая культура, иностранный язык (английский, немецкий), технология.

В олимпиаде приняли участие более 200 учащихся 2-11 классов, что составляет 56 % от общего числа обучающихся. Из победителей и призеров школьного этапа Олимпиады, сформирована команда для участия в муниципальном этапе олимпиад.

Таблица 14. Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

№	Ф. И. учащегося	Класс	Статус	Предмет
1	Кулакова Ксения	11	Победитель	МХК
2	Гринберг Полина	11	Призер	Английский язык
3	Телешова Анастасия	11	Победитель	Технология
4	Титорова Виктория	11	Призер	Обществознание
5	Усикова Елизавета	10	Призер	Обществознание
			Призер	Право
6	Старикова Елизавета	10	Призер	Информатика
7	Коршунова Дарина	9 «А»	Победитель	Обществознание
8			Победитель	Литература
9			Призер	География
10			Призер	Экономика
11			Призер	Право
12	Копытова Ольга	9 «А»	Победитель	Английский язык
13	Лоскутов Дмитрий	9 «А»	Призер	Информатика
			Призер	Немецкий язык
14	Низомидинова Зевархон	9 «Б»	Победитель	ОБЖ
15	Борисова Анна	8 «Б»	Призер	История
16	Лисичкина Екатерина	8 «Б»	Призер	Технология
17	Коваль Маргарита	8 «А»	Призер	Физкультура
18	Кирсанова Полина	8 «А»	Призер	ОБЖ
19	Денисова Вероника	8 «Б»	Победитель	Английский язык
			Призер	Обществознание
20	Андропова Екатерина	7 «А»	Призер	Обществознание
			Победитель	Русский язык
21	Прохорова Полина	7 «А»	Победитель	ОБЖ
			Призер	Физика

			Призер	Литература
			Призер	Биология
22	Пронькина Дарья	7 «А»	Призер	История
23	Хоменкова Ксения	7 «А»	Призер	Технология

Как видно из таблицы, многие ребята смогли стать призерами и победителями сразу же по нескольким предметам.

Таблица 15. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Количество победителей и призеров	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество участников	77	75	63
Количество призеров	32	32	21
Количество победителей	4	6	9

Наблюдается стабильное увеличение количества победителей, в 2023-2024 учебном году количество призеров сократилось на 11 человек, так как есть ряд предметов по которым нет призовых мест уже несколько лет подряд: химия, астрономия.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 16. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2019	43	23	1	19	17	13	3	0	1
2020	40	14	2	24	25	15	8	1	-
2021	35	15	0	19	23	15	6	1	1
2022	26	5	4	1	14	9	4	1	-
2023	43	12	4	0	15	7	8	1	-

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательный процесс осуществляли 26 педагогов, из них – 23 штатных учителя, 3 внешних совместителя. Высшее образование имеют 22 человек (84,6 %), среднее специальное – 4 человека (15,4 %). В июне 2023 году социальный педагог Школы, получила высшее образование по направлению подготовки «Психология».

Аттестация остается одним из важных, эффективных направлений повышения педагогического мастерства педагогов процессом, стимулирующим творчество учителя.

В 2022-2023 учебном году Огаркова В.В. аттестовалась на первую квалификационную категорию, а Кондрашова С.В. и Евтюшина Н.Н. подтвердили высшую квалификационную категорию.

По уровню квалификации на декабрь 2023 года педагогический коллектив школы (без учета внешних совместителей) имеет следующий состав: высшая квалификационная категория – 15 человек (65,2 %), первая квалификационная категория – 7 человек (30,4 %), без категории – 2 педагога (8,3 %).

Таблица 17. Анализ педагогических кадров МБОУ СОШ № 5 г. Карачева им. И.С. Кузнецова

Показатели	Стаж				Возраст				
	До 5 лет	5-10	10-20	Более 20	20-25	26-35	36-45	46-55	Более 55 лет
Количество	3	3	4	14	1	2	5	9	7
% (от общего числа)	12,5	12,5	16,7	58,3	4,2	8,3	20,8	37,5	29,2

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив работал над темой «Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20522 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3210 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8157 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8157	6971
2	Художественная	12365	1027

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ №5 г. Карачева им. И.С. Кузнецова при реализации основных образовательных программ показывает следующее, что незначительный процент обучающихся продолжает использовать мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УР МБОУ СОШ №5 г. Карачева им. И.С. Кузнецова необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ СОШ №5 г. Карачева им. И.С. Кузнецова составляет 67 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован 21 учебный кабинет, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии;
- 7 кабинетов начальной школы.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. Здесь же на первом этаже оборудован и актовый зал, совмещенный со столовой.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы. Также имеется оборудованная полоса препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом: изменилась оснащённость классов – 81 процента (вместо 73% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами. При этом основной проблемой остается отсутствие в классах доступа к Интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям новым ФГОС общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программами общего образования. В связи с чем в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	358
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	134
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	206
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	129(36,0%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	44
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (11,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (13,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	200 (55,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	55 (14,2%)
– регионального уровня		0 (0,0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (5,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (5,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	24
– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	22 (91,7%)
– с высшей		15 (62,5%)
– первой		7 (29,2%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16 (72,7%)
– до 5 лет		3 (12,5 %)
– больше 20 лет		14 (58,3%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (36,4%)
– до 30 лет		3 (12,5%)
– от 55 лет		6 (25,0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (84,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (50 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,153
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в Интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	387 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,48

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.