**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**Средняя общеобразовательная школа №5 г. Карачева**

**имени Ивана Степановича Кузнецова, полного кавалера ордена Славы**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и принято  на заседании педагогического совета  от «30» декабря 2020 года  Протокол № 3 | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора МБОУ СОШ №5  г. Карачева им. И.С. Кузнецова  № 20 от 28.01.2021 года |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану,**

**в том числе ускоренное обучение,**

**в пределах осваиваемой образовательной программы**

**МБОУ СОШ №5 г. Карачева им. И.С. Кузнецова**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы (далее - Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №5 г. Карачева имени Ивана Степановича Кузнецова, полного кавалера ордена Славы (далее - Школа) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации, приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060, от 29 декабря 2014 года № 1643, от 18 мая 2015 года № 507, от 31 декабря 2015 года № 1576, [приказа](consultantplus://offline/ref=54DE9CFF7D264D587CFBDD8987EA3EC932F8E28FDB28F254BB792225280FEA8754CE3C0FB9DC32699D937AF6C1793AE328B1EB75DB447774S6P3J) Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712) (далее – ФГОС НОО), приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов от 29 декабря 2014 года № 1644, от 31 декабря 2015 года № 1577, [приказа](consultantplus://offline/ref=54DE9CFF7D264D587CFBDD8987EA3EC932F8E28FDB28F254BB792225280FEA8754CE3C0FB9DC32699D937AF6C1793AE328B1EB75DB447774S6P3J) Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712) (далее – ФГОС ООО),  [приказом Министерства образования и науки](http://docs.cntd.ru/document/902350579) [Российской Федерации от 17 мая 2012года № 413](http://docs.cntd.ru/document/902350579) « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказов от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 [№ 519](consultantplus://offline/ref=044DFB805C4AA7235EDFE6A061DA3C1B5FBE5A80AA26F7EE6148684EA0FE7464E70917F268D08D0DC3A77D581743B17987F7F1EB9E4DDF31j5R0J), от 11.12.2020 [№ 712](consultantplus://offline/ref=044DFB805C4AA7235EDFE6A061DA3C1B5FBE5A85AD21F7EE6148684EA0FE7464E70917F268D08D09C6A77D581743B17987F7F1EB9E4DDF31j5R0J) ) (далее – ФГОС СОО), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказа от 20 ноября 2020 года № 655), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573), а также уставом Школы.

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» учащиеся Школы имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.3. Настоящее Положение является локальным актом Школы, регламентирующим порядок формирования и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.4. Под индивидуальным учебным планом (далее – ИУП) учащегося понимается совокупность выбора оптимального перечня учебных предметов (при получении среднего общего образования - предметов, изучаемых на базовом и углубленном уровне), элективных и факультативных курсов, темпов и сроков их освоения, а также форм обучения и получения образования.

1.5. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется Школой самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана   
осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы. Учебный план определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения, формы промежуточной аттестации, объем часов по каждому учебному предмету. Предусматривает для обучающихся возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной аттестации, в том числе экзаменационной, обеспечения эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.6. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты и федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования.

1.7. В случае перехода школы на дистанционный формат обучения образовательный процесс обучающихся по индивидуальному учебному плану организовывается в соответствии с Положением об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.8. Администрация школы осуществляет контроль над освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

1.9. При обучении по индивидуальному учебному плану образовательные программы, а также сроки ее реализации должны быть выполнены в полном объеме.

**2 Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану**

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или   
группы обучающихся на основе ООП соответствующего уровня общего образования.   
2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы.   
2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана,   
предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.   
2.4. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, либо на иной срок,   
указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об   
обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость,   
последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный   
учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин   
(модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации   
обучающихся.   
2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и   
возможностями МБОУ СОШ №5 г. Карачева им. И.С. Кузнецова.

2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.   
2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по   
заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо   
по заявлению совершеннолетних обучающихся*.*

2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не   
ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее   
образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей)   
обучающегося.

2.10. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется   
индивидуальный учебный план.

2.11. Заявления о переходе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течении всего учебного года.

2.12. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора МБОУ СОШ №5 г. Карачева им. И.С. Кузнецова.

2.13. Индивидуальный учебный план утверждается директором Школы.

2.14. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется   
возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из   
библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными   
кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать   
обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной   
организацией и закрепленном в его Уставе.

2.15. С учетом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлена   
возможность изучения отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Возможно сочетание форм получения образования.

2.16. Школа с учетом запросов родителей (законных представителей) и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора МБОУ СОШ №5 г. Карачева им. И.С. Кузнецова.

2.17. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.18. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.19. Утвержденный ИУП и расписание занятий по ИУП доводятся до сведения обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под роспись.

**3. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования**

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

3.1.1. учебные занятия для изучения учебных предметов на базовом уровне;

3.1.2. учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

3.1.3. иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей Школы).

3.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

3.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.4. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

3.5. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

3.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего   
образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может   
предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.   
Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального   
общего образования составляет не более 1 года.

3.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего   
образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с   
учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей   
(в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

**4. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования**

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

4.1.1. учебные занятия для изучения учебных предметов на базовом уровне;

4.1.2. увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов   
обязательной части;

4.1.3. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и   
потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

4.1.4. организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение   
индивидуальных потребностей обучающихся;

4.1.5. иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей МБОУ СОШ №5 г. Карачева им. И.С. Кузнецова).

4.2. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

4.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественнонаучные предметы, основы духовно- нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

4.4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего   
образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать   
уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение   
срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не   
более 1 года.

**5. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования**

5.1. В индивидуальный учебный план среднего общего образования в обязательном порядке входят не менее одного предмета из предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», при этом обязательными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык, история (или Россия в мире), математика, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия, а также курс   
«Индивидуальный проект».

5.2. Остальные учебные предметы на базовом и/или углубленном уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

5.3. В случае, если обучающийся желает изменить уровень изучения учебного предмета с базового на углубленный, он должен сдать «переходной экзамен». Цель экзамена - установить степень освоения учебного материала, который не изучался на базовом уровне и который обучающийся должен освоить самостоятельно. Результаты «переходного экзамена» оформляются ведомостью.

5.4. Изменения в индивидуальный учебный план обучающихся вносятся на основании решения педагогического совета и приказа директора МБОУ СОШ №5 г. Карачева им. И.С. Кузнецова

5.5. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

**6. Права и обязанности Школы и родителей (законных представителей)**

6.1. Школа:

- проводит экспертизу учебных программ, осуществляет контроль за освоением образовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по ИУП;

- организует обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом и расписанием занятий;

- обеспечивает своевременный подбор учителей;

- обеспечивает получение учащимся методической и консультативной помощи, необходимой для освоения общеобразовательных программ;

- предоставляет учащемуся возможность участвовать в олимпиадах, конкурсах и т.п.;

- осуществляет промежуточную и итоговую аттестации учащегося.

6.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану школа должна иметь следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) об организации индивидуального обучения, в том числе ускоренного обучения:

- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) учащегося и утверждённое директором Школы.

- приказ директора Школы о переводе на ИУП.

6.3. Родители (законные представители):

- способствуют освоению общеобразовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами, прилагают усилия к освоению учащимися общеобразовательных программ.

- обеспечивают условия для занятий учащегося на дому в соответствии с расписанием, и для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

- создают условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью её ликвидации в установленные Школой сроки с момента её образования

**7. Контроль исполнения индивидуального учебного плана**

7.1. Администрация МБОУ СОШ №5 г. Карачева им. И.С. Кузнецова осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

7.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся,   
переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в   
соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной   
аттестации обучающихся.

**8. Государственная итоговая аттестация обучающихся**

8.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим   
законодательством.

8.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.